

il **nuovo** concorso
a cattedra

TEST COMMENTATI

Scienze Motorie

Ampia raccolta di **quesiti** a **risposta multipla**

Classi di concorso:

A48 Scienze motorie e sportive negli istituti di istruzione secondaria di II grado

A49 Scienze motorie e sportive nella scuola secondaria di I grado

Erminia Salzano



Comprende **software**
per esercitazioni online

Accedi ai servizi riservati



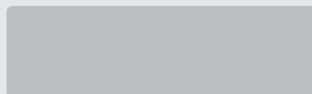
COLLEGATI AL SITO
EDISES.IT

ACCEDI AL
MATERIALE DIDATTICO

SEGUI LE
ISTRUZIONI

Utilizza il codice personale contenuto nel riquadro per registrarti al sito **edises.it** e accedere a **servizi e contenuti riservati**.

Scopri il tuo **codice personale** grattando delicatamente la superficie



Il volume NON può essere venduto, né restituito, se il codice personale risulta visibile.

L'**accesso ai servizi riservati** ha la durata di **un anno** dall'attivazione del codice e viene garantito esclusivamente sulle edizioni in corso.

Per attivare i **servizi riservati**, collegati al sito **edises.it** e segui queste semplici istruzioni

Se sei registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- inserisci email e password
- inserisci le ultime 4 cifre del codice ISBN, riportato in basso a destra sul retro di copertina
- inserisci il tuo **codice personale** per essere reindirizzato automaticamente all'area riservata

Se non sei già registrato al sito

- clicca su *Accedi al materiale didattico*
- registrati al sito o autenticali tramite facebook
- attendi l'email di conferma per perfezionare la registrazione
- torna sul sito **edises.it** e segui la procedura già descritta per gli utenti registrati

il **nuovo** concorso
a cattedra

TEST COMMENTATI

Scienze motorie

per la **prova scritta** del concorso a cattedra

CC E12 – Scienze Motorie – Esercizi commentati – I ed.
Copyright © 2020, EdiSES S.r.l. – Napoli

9 8 7 6 5 4 3 2 1 0
2024 2023 2022 2021 2020

Le cifre sulla destra indicano il numero e l'anno dell'ultima ristampa effettuata

*A norma di legge è vietata la riproduzione, anche parziale,
del presente volume o di parte di esso con qualsiasi mezzo.*

L'Editore

A cura di: Assunta Aiello, Roberta Miracolo, Pietro Montesano,
Olimpia Pasolini

Progetto grafico: ProMedia Studio di A. Leano – Napoli

Grafica di copertina:  curvilinee

Fotocomposizione: Oltrepagina – Verona

Stampato presso Vulcanica s.r.l. – Nola (NA)

Per conto della EdiSES – Piazza Dante, 89 – Napoli

ISBN 978 88 9362 469 5

www.edises.it
info@edises.it

I curatori, l'editore e tutti coloro in qualche modo coinvolti nella preparazione o pubblicazione di quest'opera hanno posto il massimo impegno per garantire che le informazioni ivi contenute siano corrette, compatibilmente con le conoscenze disponibili al momento della stampa; essi, tuttavia, non possono essere ritenuti responsabili dei risultati dell'utilizzo di tali informazioni e restano a disposizione per integrare la citazione delle fonti, qualora incompleta o imprecisa.

Realizzare un libro è un'operazione complessa e nonostante la cura e l'attenzione poste dagli autori e da tutti gli addetti coinvolti nella lavorazione dei testi, l'esperienza ci insegna che è praticamente impossibile pubblicare un volume privo di imprecisioni. Saremo grati ai lettori che vorranno inviarci le loro segnalazioni e/o suggerimenti migliorativi all'indirizzo redazione@edises.it

Prefazione

Il volume si pone come strumento di supporto per quanti si apprestano alla preparazione del concorso a cattedra per le classi il cui programma d'esame prevede l'insegnamento della Scienze motorie nella scuola secondaria.

Il presente volume contiene una **raccolta di quesiti** a risposta multipla suddivisi per **area disciplinare** e corredati da **soluzioni commentate** per favorire il ripasso delle nozioni fondamentali e fissare i concetti chiave in vista della prova concorsuale. Rappresenta dunque uno strumento di **ripetizione e verifica** delle molteplici competenze professionali richieste per le diverse classi di concorso, secondo la struttura dei programmi d'esame definiti dal Ministero dell'Istruzione.

Il testo è articolato in parti. La **Prima Parte** è dedicata alle **competenze disciplinari** proprie di ciascuna classe di concorso; contiene dunque quesiti relativi alle materie di insegnamento e ai programmi d'esame ministeriale.

La **Seconda Parte, Esercitazioni**, comprende una serie di **verifiche trasversali** per una esercitazione completa sulla prova d'esame.

Il testo è completato da estensioni online tra cui un **software di simulazione** accessibile dall'area riservata seguendo la procedura indicata nel frontespizio del volume, per effettuare infinite esercitazioni sugli argomenti oggetto delle prove d'esame.

Ulteriori **materiali didattici** e **approfondimenti** sono disponibili nell'area riservata a cui si accede mediante la registrazione al sito *edises.it* secondo la procedura indicata nel frontespizio del volume.

Eventuali errata-corrige saranno pubblicati sul sito *edises.it*, nella scheda "Aggiornamenti" della pagina dedicata al volume.

Altri aggiornamenti sulle procedure concorsuali saranno disponibili sui nostri profili social.

Facebook.com/ilconcorsoacattedra

Clicca su  (**Facebook**) per ricevere gli aggiornamenti
www.concorsoacattedra.it

Indice

Parte Prima Competenze disciplinari

Capitolo 1 - Anatomia e Fisiologia.....	3
Risposte commentate.....	53
Capitolo 2 - Sviluppo psico-fisico e sport	89
Risposte commentate.....	98
Capitolo 3 - Movimento e Sport	109
Pratica dello sport	109
Didattica dello sport	133
Attività sportiva e handicap	141
Risposte commentate.....	150
Capitolo 4 - Promozione della salute	189
Elementi di educazione alla salute	189
Benefici dello sport.....	210
Carenza di movimento	211
Educazione alimentare	215
Risposte commentate.....	220

Parte Seconda Esercitazioni

Esercitazione 1.....	249
Risposte corrette	257
Esercitazione 2.....	258
Risposte commentate.....	267
Esercitazione 3.....	275
Risposte commentate.....	285

Parte Prima

Competenze disciplinari

SOMMARIO

- Capitolo 1 Anatomia e fisiologia
- Capitolo 2 Sviluppo psico-fisico e sport
- Capitolo 3 Movimento e sport
- Capitolo 4 Promozione della salute

Capitolo 1

Anatomia e fisiologia

1) L'attivazione dei linfociti T killer e dei linfociti B da parte dei linfociti T helper avviene mediante:

- A. la produzione di sostanze proteiche dette interleuchine
- B. l'attivazione del complemento
- C. la produzione di interferone
- D. la produzione di linfocine

2) I dendriti trasmettono l'impulso nervoso:

- A. in senso centripeto, verso il corpo cellulare
- B. in senso centrifugo, verso i centri nervosi
- C. alternativamente nei due sensi
- D. in modo variabile secondo lo stimolo

3) Il virus HIV, responsabile dell'AIDS, penetra:

- A. nelle cellule del fegato
- B. nelle cellule del cervello
- C. nelle cellule delle mucose interne
- D. nei linfociti

4) Responsabili dell'immunità cellulo-mediata sono:

- A. linfociti T
- B. linfociti B
- C. istamina e complemento
- D. globuli rossi

5) Siamo in grado di combattere molti antigeni perché:

- A. ogni individuo produce un numero enorme di linfociti specifici per i vari antigeni prima di averli incontrati
- B. i linfociti man mano che incontrano gli antigeni cambiano la loro conformazione e diventano capaci di legarsi ad essi
- C. ogni individuo produce un numero enorme di linfociti specifici per i vari antigeni dopo averli incontrati
- D. nel timo i linfociti vengono in contatto con i vari antigeni non self e avviene una selezione clonale



6) L'aorta nasce:

- A. dal ventricolo destro del cuore
- B. dal ventricolo sinistro del cuore
- C. dall'atrio sinistro del cuore
- D. dall'atrio destro del cuore

7) La carotide è:

- A. un'arteria che porta sangue alla testa
- B. una vena che porta sangue ai polmoni
- C. un'arteria che porta sangue alle braccia
- D. una vena che va al fegato

8) Le valvole a nido di rondine si trovano:

- A. nelle arterie degli arti inferiori
- B. nell'aorta discendente
- C. nelle vene
- D. nei capillari

9) Nell'apparato circolatorio le valvole:

- A. consentono al sangue di procedere in un'unica direzione
- B. sono presenti soprattutto nelle arterie poste vicino al cuore
- C. permettono la dilatazione delle vene per un migliore scorrimento del sangue
- D. sono costituite da spessi strati di tessuto muscolare

10) Endocardio e pericardio sono:

- A. membrane di rivestimento del cuore
- B. legamenti di inserzione dei muscoli sulle ossa
- C. membrane protettive dell'encefalo
- D. rivestimenti delle arterie

11) Il cuore di una mucca presenta nel suo insieme:

- A. 4 cavità, comunicanti tra loro due a due
- B. 4 cavità, tutte comunicanti tra loro
- C. 2 cavità, tra loro comunicanti
- D. 3 cavità, tra loro comunicanti

12) La valvola mitrale si trova tra:

- A. atrio destro e atrio sinistro
- B. ventricolo destro e ventricolo sinistro

- C. ventricolo destro e arteria polmonare
- D. atrio sinistro e ventricolo sinistro

13) La contrazione degli atri del cuore comporta:

- A. la diastole dei ventricoli
- B. la sistole dei ventricoli
- C. la diastole degli atri
- D. l'apertura delle valvole semilunari

14) Durante la sistole ventricolare sono:

- A. aperte le valvole tra atri e ventricoli
- B. aperte le valvole tra atri e arterie
- C. aperte le valvole tra ventricoli e arterie
- D. chiuse le valvole tra vene e atri

15) Perché la parete delle vene è più sottile di quella delle arterie?

- A. Perché la pressione del sangue nelle vene è più bassa che nelle arterie
- B. Perché la pressione del sangue nelle vene è più alta che nelle arterie
- C. Perché la massa ematica nelle vene è maggiore che nelle arterie
- D. Perché la massa ematica nelle vene è minore che nelle arterie

16) Nel cuore dei mammiferi il sangue che esce dal ventricolo destro:

- A. va verso i polmoni attraverso la vena polmonare
- B. passa nell'atrio destro e quindi va verso i polmoni
- C. viene spinto nel circuito sistemico
- D. è povero di ossigeno e va verso i polmoni

17) Un sistema vascolare portale tipico dell'organismo umano è quello che:

- A. unisce intestino e fegato
- B. unisce cuore e polmoni
- C. unisce fegato e reni
- D. unisce cuore e cervello

18) Per misurare la pressione arteriosa è necessario:

- A. il barometro

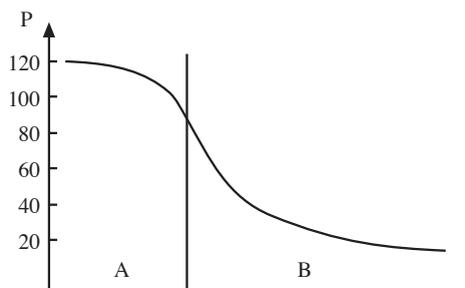


- B. il podometro
- C. lo sfigmomanometro
- D. lo stetoscopio

19) La pressione del sangue ha un valore medio compreso tra 80 e 120. La minima corrisponde alla:

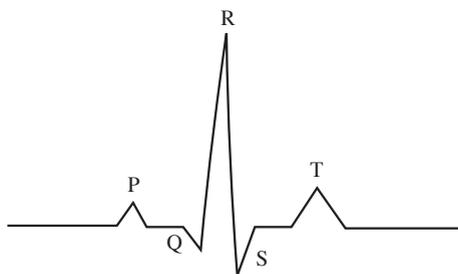
- A. sistole atriale
- B. diastole atriale
- C. sistole ventricolare
- D. diastole ventricolare

20) Il diagramma rappresenta l'andamento della pressione del sangue nel circolo sanguigno. Il tratto B rappresenta:



- A. la pressione nei capillari e nelle arteriole
- B. la pressione nelle vene polmonari
- C. la pressione nelle coronarie
- D. la pressione nelle vene della circolazione sistemica

21) A quale tratto dell'elettrocardiogramma rappresentato nella figura corrisponde una pressione del sangue pari a 120 mm Hg?



- A. P
- B. PQ

- C. QRS
- D. S

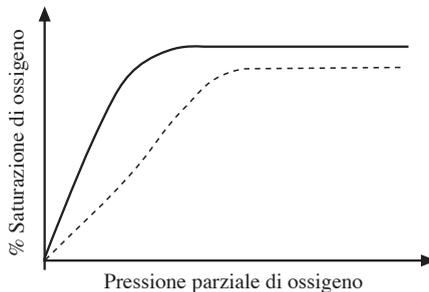
22) Per gittata cardiaca si intende:

- A. la forza che il sangue esercita sulle pareti dei vasi
- B. la quantità di sangue che passa nei tessuti al minuto
- C. il volume di sangue pompato dal ventricolo al minuto
- D. il numero di battiti del cuore al minuto dovuti alla sua contrazione

23) Se nel sangue di un vertebrato non fosse presente l'emoglobina, si verificherebbe che:

- A. nel sangue dell'animale sarebbe presente una quantità inferiore di ossigeno
- B. nel sangue dell'animale non vi sarebbe assolutamente ossigeno
- C. nel sangue dell'animale ci sarebbe la stessa quantità di ossigeno
- D. l'animale sostituirebbe l'ossigeno con un'altra molecola ossidante

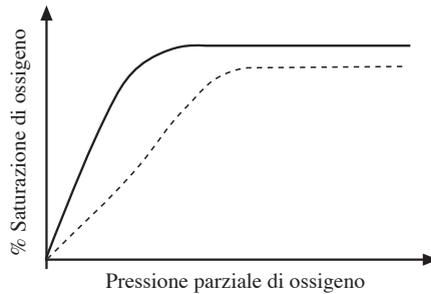
24) Il grafico rappresenta la curva di saturazione con l'ossigeno dell'emoglobina (linea tratteggiata) e della mioglobina (linea continua).



A basse concentrazioni di ossigeno, quale dei due pigmenti respiratori lega più facilmente l'ossigeno?

- A. La mioglobina
- B. L'emoglobina
- C. L'emoglobina in ambiente anaerobico
- D. In modo uguale entrambi i pigmenti

25) Il grafico rappresenta la curva di saturazione con l'ossigeno dell'emoglobina (linea tratteggiata) e della mioglobina (linea continua).



Ad alte temperature, quale dei due pigmenti respiratori lega più facilmente l'ossigeno?

- A. Il grafico non consente di rispondere
- B. L'emoglobina
- C. La mioglobina
- D. L'emoglobina in ambiente anaerobico

26) Quando il pH è basso, diminuisce l'affinità dell'emoglobina con l'ossigeno, che quindi si libera. Ciò avviene:

- A. nei polmoni
- B. nei tessuti
- C. nello stomaco
- D. nel fegato

27) Durante la vita fetale viene espressa una emoglobina di tipo "fetale", capace di ossigenarsi a spese dell'emoglobina adulta presente nel sangue materno. L'emoglobina fetale dovrà quindi avere:

- A. un peso molecolare superiore all'emoglobina dell'adulto
- B. un punto isoelettrico superiore all'emoglobina dell'adulto
- C. un'affinità per l'ossigeno superiore a quella dell'adulto
- D. un'affinità per la CO_2 superiore a quella dell'adulto

28) Un difetto del setto interventricolare del cuore può causare:

- A. diminuzione della quantità di ossigeno nel circolo sistemico
- B. diminuzione della quantità di ossigeno nel circolo polmonare
- C. diminuzione della quantità di CO_2 nella circolazione sistemica arteriosa
- D. aumento del contenuto di ossigeno nel circolo sistemico

29) I globuli rossi hanno vita assai breve. Vengono distrutti:

- A. nel midollo spinale

- B. nel midollo osseo
- C. nel miocardio
- D. nel fegato e nella milza

30) Il sangue, partendo dal cuore, attraversa tutto il corpo e ritorna di nuovo al cuore passando in:

- A. venule, vene, arterie, arteriole
- B. arteriole, arterie, capillari, vene
- C. arterie, arteriole, capillari, venule, vene
- D. capillari, arteriole, arterie, vene

31) La vasocostrizione si verifica come risposta ad una diminuzione della temperatura corporea. La vasodilatazione è conseguenza dell'aumento della temperatura corporea o dell'ingestione di sostanze alcoliche. Ad una persona che ha la pressione sanguigna bassa è consigliabile al mattino:

- A. fare un bagno caldo
- B. fare una doccia fredda
- C. bere un bicchierino di grappa
- D. bere un bicchiere di latte caldo

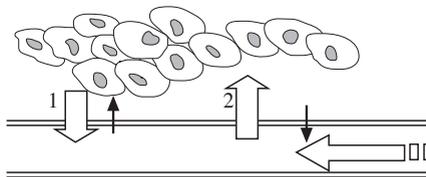
32) La mancanza di ferro nell'organismo può provocare:

- A. aporia
- B. anoressia
- C. anossia
- D. aritmia

33) Considerando la reazione reversibile $\text{H}_2\text{O} + \text{CO}_2 \rightleftharpoons \text{H}_2\text{CO}_3 \rightleftharpoons \text{H}^+ + \text{HCO}_3^-$ si può dedurre che a livello dei capillari sistemici:

- A. la reazione è spostata verso sinistra
- B. diminuisce la quantità di HCO_3^-
- C. diminuisce la quantità di CO_2
- D. aumenta la quantità di HCO_3^-

34) Lo schema rappresenta gli scambi tra le cellule dei tessuti e un capillare.



La freccia 2 indica:

- A. la pressione osmotica
- B. il passaggio di CO₂ e rifiuti
- C. il passaggio di O₂ e nutrienti
- D. il passaggio di emoglobina

35) Sono riportati alcuni eventi legati al processo di coagulazione.

1. Le molecole di fibrina si agglutinano formando un reticolo
2. La protrombina si trasforma in trombina
3. Il fibrinogeno si trasforma in fibrina
4. Si forma un coagulo

Riconoscere la giusta sequenza con cui tali eventi si susseguono:

- A. 2 - 4 - 3 - 1
- B. 3 - 2 - 4 - 1
- C. 3 - 1 - 4 - 2
- D. 2 - 3 - 1 - 4

36) Per trombosi si intende:

- A. formazione di coaguli nel cuore o nei vasi sanguigni
- B. rottura dei vasi sanguigni
- C. emorragie ripetute
- D. aumento dei liquidi nei tessuti

37) L'unità di misura della quantità di energia contenuta negli alimenti è:

- A. il tasso glicemico
- B. l'erg
- C. il chilojoule
- D. il chilogrammo

38) Le calorie che si ottengono dalla demolizione di una mole di glucosio sono:

- A. di più se la demolizione avviene nella cellula
- B. di più se la demolizione avviene al di fuori della cellula
- C. le stesse, indipendentemente dal sito di demolizione
- D. funzione della situazione metabolica cellulare

39) La motivazione scientifica che meglio giustifica l'abitudine di mettersi un dito in bocca, dopo che ci si è punti, è:

- A. la saliva contiene lisozima, con ruolo battericida
- B. il calore della bocca diminuisce il dolore

il **nuovo** concorso a cattedra

TEST COMMENTATI

Gli esercizi della collana si pongono come utili strumenti per il ripasso e l'autovalutazione in vista della preparazione alle prove di concorso ordinario e straordinario per l'insegnamento.

Utile strumento di ripasso e verifica in vista delle prove concorsuali, il volume è costituito da un'**ampia raccolta di quiz** a risposta multipla suddivisi per **area disciplinare** e corredati da un sintetico ma puntuale richiamo teorico.

Le aree trattate sono relative alle principali **conoscenze disciplinari** necessarie per l'insegnamento delle materie per le quali si concorre.

Il **commento** fornito per ciascun quesito favorisce un rapido riepilogo delle **nozioni fondamentali** e consente di fissare i **concetti chiave**.

Il volume comprende inoltre una serie di **esercitazioni finali** per una verifica trasversale delle conoscenze su tutti gli argomenti trattati.



Il testo è completato da un **software di simulazione**, accessibile dall'**area riservata** mediante il codice contenuto all'interno del volume.

PER COMPLETARE LA PREPARAZIONE:

CC1/IE • **TEST COMMENTATI AVVERTENZE GENERALI**

Per info e aggiornamenti iscriviti a infoconcorsi.edises.it 

e seguici su facebook.com/infoconcorsi 

Per approfondimenti visita blog.edises.it 



edises.it/ammissioni
infoconcorsi.edises.it
info@edises.it



€ 22,00

ISBN 978-88-9362-469-5



9 788893 624695